

Academie voor Schematherapie organiseert

Groepsschematherapie bij cliënten met een cluster C persoonlijkheidsstoornis: Werken met fases

Data

15 & 16 oktober

3 & 4 december 2020

Docenten

Drs. Rosi Reubsaet
Mevr. Judith Hollands
Mevr. Judith Vanhommerig
Drs. Guido Sijbers
Drs. Wiesette Krol



ACADEMIE VOOR
SCHEMATHERAPIE

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van G.Sijbers/ W.Krol. Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot auteurs te wenden.



25 UURS VERVOLGCURSUS GROEPSCHEMATHERAPIE BIJ CLIENTEN MET EEN CLUSTER C PERSOONLIJKHEIDSSTOORNIS: WERKEN MET FASES

Omvang cursus: De cursus omvat 4 bijeenkomsten van 6,25 uur

Urenverdeling: 25 contacturen

Data en tijden:

Datum	Tijd	Onderwerp	Docent
15 oktober 2020	10:00 - 17:00 uur	Dag 1 Thema's: Inleiding in het werken met cluster C en inzetten van de relatie binnen groeps-schematherapie, Voorbereiding op de taaie cluster C coping en hoe zorgen voor jezelf.	Drs. G. Sijbers Mevr. J. Hollands
16 oktober 2020	10:00 - 17:00 uur	Dag 2: Thema's: Introductie groepsschematherapie (GST) en Fasegerichte GST, opbouw sessies, omgang met coping gedrag van Cluster C in fase 1 en fase 2	Drs. G. Sijbers Mevr. J. Van-hommerig
3 december 2020	10:00 - 17:00 uur	Dag 3 Thema's: Omgaan met kindmodi en oudermodi in fase 1 en 2, leren differentiëren in therapeutische houding in verschillende fases	Drs. W. Krol Mevr. J. Van-hommerig
4 december 2020	10:00 - 17:00 uur	Dag 4 Thema's: Toetsen, Introductie en werkvormen in fase 3, versterken van de gezonde volwassene	Drs. R. Reubsat Mevr. J. Hollands

Lunch: De lunch wordt verzorgd door de organisatie

Locatie: Huis voor Schematherapie, Porseleinstraat 1 te Maastricht.
Routebeschrijving met auto of openbaar vervoer, zie de link:
<https://huisvoorschematherapie.nl/hoe-vind-ik-het-huis/>

Docenten:

Dhr. Drs. G. Sijbers (Guido), psychotherapeut/klinisch psycholoog/GZ-psycholoog, supervisor/opleider Gedragstherapie en Schematherapie. Werkzaam bij en mede-oprichter van Huis voor Schematherapie.

Mevr. J. Hollands (Judith), geregistreerd vaktherapeut en supervisor schematherapeutisch werkers. Werkzaam bij en mede-oprichter van Huis voor Schematherapie.

Mevr. Drs. R. Reubsat (Rosi), klinisch psycholoog/psychotherapeut, cognitief gedragstherapeut en supervisor Schematherapie. Werkzaam bij en mede-oprichter van Huis voor Schematherapie.

Mevr. J. Vanhommerig (Judith), geregistreerd vaktherapeut, psychodramatherapeut en supervisor schematherapeutisch werkers. Werkzaam bij en mede-oprichter van Huis voor Schematherapie.

Projectcoördinator: Judith Hollands (info@academievoorschematherapie.nl),
tel nummer: 06-52055527

Algemene informatie:

Over Schematherapie:

Cliënten met persoonlijkheidsproblematiek profiteren van groepstherapie. Uit een onderzoek van Farrell, Shaw, & Webber (2009) blijkt dat Schematherapie in een groep (30 sessies), gegeven naast de gebruikelijke behandeling, als resultaat had dat 94% van de cliënten na 8 maanden niet meer voldeed aan de criteria voor een borderline persoonlijkheidsstoornis. Een pilot uitgevoerd bij Riagg Maastricht leverde na een jaar voorlopige resultaten op (Dickhaut & Arntz, 2014). Deze lijken vergelijkbaar en gaven aanleiding tot een grotere studie van Arntz en Farrell die in 2010 is gestart. In STG wordt veel gebruik van experiëntiële technieken. In de deeltijdtherapie hebben wij een fasemodel ontwikkeld waarbij de cliënten in vier fases van elk 6 maanden worden behandeld.

Dickhaut, V. & Arntz, A. (2014). Combined Group and Individual Schema Therapy for Borderline Personality Disorder: a Pilot Study. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 45, 242-251.

Onderdelen in de cursus zijn:

- De fasering van de therapie in een groep voor cluster C patiënten
- Leren herkennen van en werken met typische cluster C modi en hoe maximaal gebruik maken van de groep
- Werken aan de houding van de therapeuten bij het doorbreken van de vermijding: patiënten helpen bij en het groepsproces gebruiken om meer in contact te komen met emoties
- Samen met de patiënt werken aan de motivatie tot verandering van de coping en dus ontwikkelen van ander gedrag;
- Leren de verantwoordelijkheid voor veranderen tijdig over te laten aan de patiënt en het hierbij gebruik maken van de groep;
- Patiënten op een constructieve manier leren omgaan met verantwoordelijkheid, schuld en loyaliteit.

Voordelen groepsschematherapie (GST):

Naast de algemene voordelen van groepstherapie zoals herkenning, interpersoonlijk leren en onderlinge steun zijn er vergeleken bij individuele schematherapie een aantal specifieke voordelen zoals:

- Feedback van cliënten is meer geloofwaardig
- Door de herkenning bij elkaar, voelen patiënten zich sneller veilig
- Twee- of meerstoelentechniek en rollenspelen kunnen met meer personen gespeeld worden en zijn krachtiger in een groep
- Bestrijden van straffende modus met hele groep is krachtiger
- Werken met de blijde kind modus is leuker en spontaner in een groep
- Samenwerken van psycholoog en vaktherapeut geeft extra input bij het ontwikkelen van ervaringsgerichte oefeningen

Voordelen van fasegerichte GST:

- Elke fase brengt zijn eigen taken met zich mee, alle deelnemers zijn bezig met



- vergelijkbare taken
- Per fase kunnen duidelijke doelen worden gesteld
 - Aan de hand van deze taken vinden bij elke fase evaluaties plaats. Evaluaties en fasegerichte taken maken duidelijk welke grenzen en/of extra ondersteuning er nodig zijn om de stap naar de volgende fase te kunnen maken. Therapie is gefocust op gezamenlijk en stapsgewijs leren en daarom niet eindeloos.

Werkwijze:

In deze cursus zal naast kennisoverdracht vooral veel aandacht zijn voor het oefenen van basisvaardigheden bij het doen van (F)GST. Daarnaast is er ook veel aandacht voor het doen en ontwerpen van ervaringsgerichte oefeningen in een groep, aangepast aan de fasegerichte taken.

Voorwaarden aan deelnemende cursisten:

De cursisten die tot deze cursus worden toegelaten voldoen aan de volgende voorwaarden:

- BIG-registratie als GZ-psycholoog, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater (of in opleiding daartoe) en/of (aspirant) lid van een erkende specialistische psychotherapievereniging. Als erkend worden gezien de NVP en alle daarbij aangesloten verenigingen, namelijk de VGCT, NVPA, NVPP, NPG, VCgP, NVRG, NVGP, VKJP. Daarnaast wordt ook de Vereniging EMDR als erkend gezien.
- Registratie als vaktherapeut in het Register Vaktherapeutische Beroepen en/of lid van het Register Schematherapie.
- Per cursusgroep mag een beperkt aantal overige HBO-ers en basispsychologen (niet i.o.) deelnemen, indien zij met BIG-geregistreerde Schematherapeuten Register Schematherapie samenwerken, supervisie en intervisie georganiseerd zijn en zij een vergelijkbaar niveau qua klinische vaardigheden hebben in het werken met persoonlijkheidsstoornissen en ernstige As I stoornissen. De hoofddocent beoordeelt vóór de cursus of de HBO-er of basispsycholoog voldoet aan deze voorwaarden.
- Een voorwaarde voor deelname is kennis en vaardigheden op het gebied van Schematherapie op basisniveau (minimaal een erkende basiscursus van 25 uur)

De vervolgcursus is met goed gevolg doorlopen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- De cursist voldoet aan de aanwezigheidsplicht.
- De cursist is geslaagd voor een praktijk examen waarin de leerdoelen worden getoetst.

Aanwezigheidsplicht voor cursisten:

Bij een aanwezigheid van 100% is aan de aanwezigheidsplicht voldaan.

Bij verzuim van maximaal 10% van de contacttijd moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Bij verzuim tot 20% van de contacturen moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald en moeten er extra opdrachten worden gedaan ter compensatie van de gemiste contacturen om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Bij verzuim van 20% of meer moeten de gemiste contacturen binnen een jaar na het einde van de vervolgcursus worden ingehaald in een andere vervolgcursus. Pas nadat de uren zijn ingehaald, wordt voldaan aan de aanwezigheidsplicht.

Toets Vervolgcursus Schematherapie:

De toets voor deze vervolgcursus bestaat uit een praktijktoets bestaat uit het demonstreren van een groepsschematherapeutische techniek middels een rollenspel of een naderhand opgestuurde video-opname. De demonstratie duurt maximaal 20 minuten, er wordt 10 minuten feedback gegeven door docenten en eventueel mede-cursisten. De praktijktoets neemt dus 30 minuten in beslag. Bij feedback op en beoordeling van de techniek wordt de Group Schema Therapy Rating Scale gebruikt (zie website: schematherapysociety.org).

Accreditatie:

De cursus is geaccrediteerd voor FGzPT, VGCT, SRVB (Vaktherapie) en voor het Register Schematherapie.

U ontvangt een certificaat van deelname, mits u alle dagen aanwezig geweest bent.

Opbouw bijeenkomsten:

Er wordt gewerkt met uitleg over de theoretische achtergrond, demonstraties van vaardigheden, zelf oefenen en evaluatie. Deelnemers ervaren zelf, tijdens het lesgeven, ook hoe de therapeuten in de therapie omgaan met een groep.

In de cursus wordt aandacht besteed aan het competentie gericht toetsen.

Doelstelling van deze cursus:

- Je kent de theorie van GST en de verschillen tussen individuele ST en (F)GST
- Je weet wat de taken zijn en de houding is van de therapeut bij het werken met cliënten met cluster C persoonlijkheidsproblematiek middels (F)GST
- Je weet hoe je het groepsproces veilig maakt en veilig houdt en deze gebruikt tot het maken van stappen bij het doorbreken van vermijding
- Je weet wat nodig is in de samenwerking met je co-therapeut bij het werken met (F)GST bij een cluster C groep
- Je kent de basisprincipes van het ontwikkelen van ervaringsgerichte groepsoefeningen stoelentechnieken, rollenspelen en imaginaties met of zonder rescripting (doel, verwachting client, presenteren oefening, begeleiden oefening, opbouw/afbouw, spanningsregulatie)
- Je weet hoe je ervaringsgerichte technieken moet toepassen in samenwerking met je co-therapeut
- Je weet hoe je samen kunt omgaan met de dynamiek in de cluster C groep (o.a begeleiden bij leren omgaan met in contact komen met emoties en positieve ervaringen opdoen in het delen van emoties, empathische confrontatie bij volharden van vermijding, grenzen stellen aan controle willen houden, aanpassen en vermijden, emotionele verbinding creëren, gebruiken van self-disclosure

Verplichte literatuur:

Literatuur uit aan te schaffen handboeken:

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie: een praktische handleiding. Amsterdam: Nieuwezijds.
- Reubsaet, R. (2018). Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum
- Vreeswijk, M. Van, Broersen, J. & Nadort, M.M. (2012). The Wiley-Blackwell Handbook for Schema Therapy: Theory, Research and Practice. Chichester: Wiley-Blackwell.

Aanbevolen literatuur:

- Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken, Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
- Farrell, J.M., & Shaw, I.A. (2012), Group Schema Therapy for Borderline Personality Disorder: A Step by-step Treatment Manual with Patient Workbook. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2005). *Schemagerichte therapie: Handboek voor therapeuten*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Bijeenkomst 1:

Datum:	15-10-2020
Tijd:	10.00 tot 17.00 uur
Docenten:	Drs. G. Sijbers & Mevr. J. Hollands

Onderwerp:

Voor de therapeut: Inleiding in het werken met cluster C en inzetten van de relatie binnen Groepsschematherapie, Voorbereiding op de taaiere disfunctionele cluster C Coping en hoe zorgen voor jezelf als therapeut.
Voor de patiënten: bewust worden van disfunctionele Coping ipv automatisch reageren met disfunctionele Coping

10.00 – 10.30 uur	<p>Introductie en kennismaking Waar loop je tegen aan bij cluster C</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat wil je leren - Inleiding over de opbouw van de cursus & toets, vragen over literatuur
10.30 – 11.30 uur	<p>PPT Wat moet je weten over cluster C? Waar loop je tegen aan bij (groeps)schematherapie met cl C?</p>
11.30 - 11.45 uur	Pauze
11.45 - 12.00 uur	<p>De therapeutische relatie met de cluster C cliënt Ervaren van appel van de cluster C client en oefenen met de houding van de therapeut dmv verschillende oefeningen (samen en in kleine groepjes)</p>
12.00 – 12.30 uur	<p>Oefening 1: Vergroten Nabespreking:</p> <p>Oefening 2: Opwarming Moeilijke coping van client spelen in een groep (M1S2 opwarming) Nabespreking: wat voel je? hoe voelt een cl C Cl zich denk je als hij deze oefening zou doen?</p> <p>Oefening 3: forse cluster C coping (T's spelen afwisselend Cl en T) Nabespreking: - gevoelens delen, wat is jou neiging als T in zo'n situatie?</p>
12.30 - 13.00 uur	<p>PPT -Welke opdracht geeft de client je nu? hoe definieert een cl C de relatie) -Hoe ziet een groepssessie eruit</p>
13:00 - 14:00 uur	Lunchpauze
14.00 - 14.30 uur	<p>Oefening 4: Setting the stage (vervolg op oefening 3) Herhalen van het doel van de therapie en waarom? Oefenen in 2 kleine groepen Nabespreken</p>

14.30 - 14.45	Pauze
14:45 - 15:45	<p>Oefening 5: Doorpakken: een model zijn voor de emotionele kant van CL om door de weerstand te breken (voorbeeld: boosheid van de client, onvrede over een situatie)</p> <p>Hoe pak je door bij cl C CL'en in de groep</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstratie hoe je dat in de groep doet (docenten doen dat voor) <p>Oefenen in twee kleine groepen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opdracht: strategisch door weerstand breken (speels en stevig): reageer meer spontaan, geef jezelf meer ruimte om te proberen, durf druk uit te oefenen en woorden in de mond te leggen <p>Nabespreken</p> <p>Hoe was het voor T, hoe voor CI? Hoe was het effect op het voelen?</p>
15:45 - 16:45	<p>Oefening 6: Het dilemma (ik moet veranderen vs ik wil) onderzoeken in modi thematiseren en voor de CL verwoorden in de groep</p> <p>Voordoen hoe je weerstand onderzoekt in modi en eventueel de Joker trekken</p> <p>Oefenen in kleine groep met voorbeelden uit eigen praktijk</p>
16:45 - 17:00	Evaluatie dag 1

Huiswerk voor bijeenkomst 1:

- Vul de Young Schemavragenlijst en de Modusvragenlijst (SMI) in voor jezelf
- Lees de literatuur voor bijeenkomst 1.

Literatuur dag 1

Vreeswijk, M. Van, Broersen, J. & Nadort, M.M. (2012). The Wiley-Blackwell Handbook for Schema Therapy: Theory, research and practice. Chichester: Wiley-Blackwell.

- 4.10 A. Arntz: Schema Therapy for Cluster C personality disorder 37 p

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie: een praktische handleiding. Amsterdam: Nieuwezijds. H 1, 2 en 3: Casusconceptualisatie 88 p

Totaal: pagina's: 125 p

Aanbevolen literatuur:

- Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D. and Associates (2004), Cognitive Therapy of Personality Disorders, New York, The Guilford Press.
- Sijbers, G., & Wijngaart, R. van der (2010). Schematherapie in groepen voor borderline persoonlijkheidsstoornissen. PsychoPraktijk, 5.
- Young, J.E. & Klosko, J.S. (1999). Leven in je leven Leer de valkuilen in je leven kennen, Swets & Zeitlinger
- Young, J. E., Klosko J.S., & Weishaar, M.E (2005). Schemagerichte therapie, Handboek voor therapeuten. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
2. Schema's: Diagnostiek en voorlichting p. 67-87

Huiswerk voor bijeenkomst 2:

- Sta stil bij jouw eigen patroon. Wat is jouw meest primaire schema? Welke (therapie)situaties, in relatie tot cluster C problematiek, kunnen dat schema triggeren? Laat je ook inspireren door de literatuur voor bijeenkomst 2. Welke emoties heb je dan? En wat is dan je neiging, qua copingstijl: welk gedrag laat je dan zien? welke houding, mimiek, stemgebruik etc?
- Literatuur dag 2.

Bijeenkomst 2

Datum:	16-10-2020
Tijd:	10.00 tot 17.00 uur
Docenten:	Guido Sijbers & Judith Vanhommerig

Onderwerp:

Voor de therapeut: Introductie in het fasemodel en hoe omgaan met de Coping binnen fase 1 en 2.

Voor de patiënten: niet alleen zijn met je angst en herkenning (kennismaken met alle modi, ontstaan coping begrijpen en verband met de klachten begrijpen).

10.00 – 10.30 uur	Veilige plek oefening; Inleiding over de opbouw van de cursus & toets, vragen over literatuur
10.30 – 10.45 uur	PPT: Introductie FGST? Wat betekent het werken met fases in groepsschematherapie met cluster C?
10-45 - 11.00 uur	Pauze
10.45 – 12.30 uur	Fase 1: Wa-up: Voor- en nadelen van de coping (denken) Hoofdoefening - Battle voor- en nadelen (experientieel) - 3 battles, gericht op aanpasser, vermijder en dwangmatig/obsessieve. - nabespreking: is er een relatie tussen de coping en de klachten? wat denken jullie? In subgroepen oefenen (evt alleen hoofdoefening) Nabespreken
12.30 – 13.30 uur	Lunch pauze
13:30 - 14:15 uur	PPT Fase 2 bij cluster C, (cold shower: begin maken met wil je anders en stappen maken, eerst in de groep, dan ook buiten)
14:15 - 15.00 uur	Fase 2: Afstand nemen van coping Wa-up: Aanbelspel: meer in gevoel komen tav coping, vergroten van coping is een manier om afstand te nemen)
15.00 - 15.15 uur	Pauze
15.15 - 15.30 uur	Vervolg: Hoofdoefening Empathische confrontatie naar eigen coping in 4 stappen (kunnen voelen dat ik het anders wil en dat dat betekent dat ik zelf iets moet veranderen) Alle cliënten oefenen in alle posities, voor zichzelf en voor elkaar Nabespreken: verschil tussen fase 1 en fase 2 Oefenen in subgroepjes (evt alleen hoofdoefening) Nabespreken
16:45 - 17:00 uur	Evalueren afsluiten

Literatuur dag 2

Reubsaet, R. (2018). Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum

1 Inleiding en Hoofdstuk 1: Achtergrond voor het werken met fases 25p

Vreeswijk, M. Van, Broersen, J. & Nadort, M.M. (2012). The Wiley-Blackwell Handbook for Schema Therapy: Theory, research and practice. Chichester: Wiley-Blackwell.

4.5 en 4.6 Farrell & Shaw; Groupsschematherapy 50 p

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie: een praktische handleiding. Amsterdam: Nieuwezijds.

H 5: Copingmodi overwinnen 22 p

Totaal pagina's: 97 p

Huiswerk voor bijeenkomst 3:

- Bedenk oefeningen voor het blije kind. Bedenk welke argumenten je kunt bedenken tegen de cluster C oudermodus (t.a.v. schuld, loyaliteit, prestatie, zelfepressie, autonomie,...)
- Literatuur dag 3.

Bijeenkomst 3:

Datum:	03-12-2020
Tijd:	10.00-17.00 uur
Docenten:	Wiesette Krol & Judith Vanhommerig

Onderwerp:

Voor de therapeut: Omgaan met Kindmodi en Oudermodi in fase 1 en 2, leren differentiëren in therapeutische houding in verschillende fases

Voor de patiënten: Hoe kan ik zelf invloed uitoefenen op mijn emotionele binnenwereld en wat ik dan anders doen in contact met anderen?

10.00 – 10.30 uur	Veilige plek oefening; Vragen over dag 1 of 2; bespreken literatuur
10.30 – 10.45 uur	PPT: Fase 1 houding van T tav KK; fase 2 houding van CL tav kind; verschillende kindmodi komen aan bod
10.45 - 11.00 uur	Pauze
11.00 – 12.30 uur	KK in fase 1 Hoe blijft T zicht houden op emotionele kant Warming-up: basisbehoeften en verdere uitleg geven hierover Hoofdoefening: Rollenspel: bespreken van basisgevoelens (BG) en basisbehoeften (BB) een rol spelen aan de hand van een rollenspel (beginnen met de langer zittende cliënten in fase 2) Oefenen in subgroepen (evt alleen hoofdoefening) Nabespreking
12.30 – 13.30 uur	Lunch pauze
13.30 – 15.00 uur	KK in fase 2 Boze kind situatie Oefenen subgroepen Nabespreking: wat is het verschil tussen fase 1 en fase 2
15.00 – 15.15 uur	Pauze
15.15 - 16.30 uur	Oudermodus Stoelentechniek SO/VO, Als de SO?VO uit beeld is of minder prominent, is er aandacht voor kleine Oefenen in subgroepjes Nabespreken Bespreken hoe je in fase 1 en 2 werkt
16.30 – 17.00 uur	Evaluatie van dag 3

Literatuur dag 3:

Reubsæet, R. (2018). Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum

H 2 en 3: Veiligheid voor alles, Laat je zien.

66p

Vreeswijk, M. Van, Broersen, J. & Nadort, M.M. (2012). The Wiley-Blackwell Handbook for Schema Therapy: Theory, research and practice. Chichester: Wiley-Blackwell.

3.3, 3.4, 3.5 Techniques in schema therapy, Chair Techniques, Role of play 87 p

Totaal pagina's: 153 p

Aanbevolen literatuur:

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie: een praktische handleiding. Amsterdam: Nieuwezijds.
H 6, 7 en 8: Kwetsbare kind, boze kind, oudermodi

Huiswerk voor bijeenkomst 4

- Voorbereiding toetsing: Bereid met je co-therapeut een rollenspel voor ten behoeve van de toets. Je kunt een van de oefeningen uit de cursus kiezen, of een andere groepstechniek, om in een rollenspel te laten zien.
- Bekijk de Group Schema Therapy Rating Scale gebruikt (zie website: schematherapysociety.org).
- Literatuur dag 4.

Bijeenkomst 4:

Datum	04-12-2020
Tijd	10.00 – 17.00 uur
Docent	Rosi Reubsaet & Judith Hollands

Onderwerp:

Voor de therapeut: Afnemen toetsen. Fase 3 en leren werken met de Gezonde Volwassene (GV)

Voor de patiënten: Ontwikkelen van meer vertrouwen in en realistische ideeën over hun GV

10.00 – 10.15 uur	Veilige plek oefening conform eindfase. Vragen over sessie 4 en evt bespreken literatuur
10.15 – 12.30 uur	Vorbereiden toets (uitleg procedure) Toetsen. In 2-tallen wordt een oefening (rollenspel) uit de cursus door 2 cursist-therapeuten voorbereid en getoetst in een subgroep. Nabespreking
11.15 - 11.30 uur	Pauze
11.30 - 12.30 uur	Vervolg toetsen
12.30 – 13.30 uur	Lunchpauze
13.30 – 15.00 uur	Fase 3 PPT: Twee stappen Verandering rol T Eerste oefening fase 3 Video; wat is je plan? Oefenen in subgroepen Nabespreken
14.45 - 15.00 uur	Pauze
15.00 - 16.30 uur	Tweede oefening fase 3 ImRs in de toekomst in de groep Oefenen in subgroepen Nabespreken
16.30 – 17.00 uur	Evaluatie cursus

Literatuur dag 4:

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie: een praktische handleiding. Amsterdam: Nieuwezijds.
H 9: De gezond volwassen modus versterken 30 p

Reubsaet, R. (2018). Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum
H 4 en 5 Doe het zelf. Leef je leven 73 p

Totaal pagina's: 103 p

Aanbevolen literatuur

Vreeswijk, M. Van, Broersen, J. & Nadort, M.M. (2012). The Wiley-Blackwell Handbook for Schema Therapy: Theory, research and practice. Chichester: Wiley-Blackwell.

- 4.7, 4.8 en 4.9: Groupschematherapy
- 5.1 Therapist Self care

Reubsaet, R. (2018). Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum

H 6 aanvullingen en tips